

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS PARAIŠKOS FORMA

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ		
Juridinis asmuo		
1.	Pavadinimas	Mažeikių dailės mokykla
2.	Kodas	190196336
3.	Teisinė forma	Biudžetinė įstaiga
4.	Adresas	Mažeikiai, Draugystės g. 32
5.	Telefono numeris	616-83977
6.	El. pašto adresas	daile0@gmail.com
7.	Interneto svetainės adresas	http://www.daile.mazeikiai.lm.lt
8.	Neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) teikėjo (institucijos) vadovo vardas ir pavardė	Laima Mikalauskienė

INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ		
Programos kodas Neformaliojo švietimo programų registre		120201206
9.	Programos pavadinimas	Kūrybinis piešimas
10.	Programos lygmuo	Savivaldybės lygmens
11.	NVŠ programos kryptis	Dailė
12.	NVŠ programos vykdymo būdas Kontaktinis	
13.	NVŠ programos tikslas <i>(Formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją)</i> Ugdyti moksleivių gebėjimą konceptualizuoti ir kurti vizualius kūrinius, atspindint socialinio ir kultūrinio gyvenimo reiškinius. Programa skirta moksleiviams, norintiems tobulinti vizualios raiškos gebėjimus, lavinti praktinius piešimo įgūdžius bei mokytis kūrybiškai komunikuoti grafinio vaizdo pagalba.	
14.	NVŠ programos uždaviniai <i>(Formuluojami ne daugiau kaip 3 (trys) konkretūs uždaviniai, nurodantys tikslo įgyvendinimo rezultata. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programą)</i> 1. Mokytis piešimo priemonėmis konceptualizuoti bei atspindėti šiuolaikinio pasaulio reiškinius. Skatinti pasirinkti savitą požiūrio kryptį, piešinio forma naujai pažvelgti į pasaulį, kasdieninę aplinką, apmąstyti savo poziciją ir santykį su ja. 2. Meninės raiškos ir saviraiškos būdu įtraukti (išitraukti) į aktyvią socialinę komunikaciją, mokymąsi, sukurti (susikurti) patrauklią ir palankią kūrybai emocinę terpę. Skatinti smalsumą, gebėjimą atrasti ir kelti idėjas, sumanymus. Tikslingai naudoti kūrybines piešinio technikas ir praktinius įgūdžius. 3. Nuosekliai plėtoti piešimo raiškos kompetencijas asmenybės erudicijai ugdyti. Skatinti kūrybinio - eksperimentinio pobūdžio simuliacijas, utopinius sumanymus ir piešimo pagalba tampantys realias grafiniais vaizdiniais.	
15.	Pažymėkite ne daugiau kaip 3 kompetencijas, kurias patobulins mokiniai	
	Kompetencija	Kompetencijos apibrėžtis

	Kultūrinė kompetencija	Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu		
	Kūrybiškumo kompetencija	Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus		
	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata		
16.	Programos apimtis ir trukmė <i>(ne mažiau nei 6 mėnesius ir 8 pedagogines darbo valandas per mėnesį)</i>			
	Mėnesių skaičius	9	Pedagoginių valandų skaičius per mėnesį	8
17.	NVŠ programos turinys, nusakantis nuoseklią programos įgyvendinimo eigą visą Neformaliojo vaikų švietimo programos atitikties reikalavimams paraiškos (toliau – Paraiška) 16 punkte nurodytą jos įgyvendinimo laikotarpį			
	Eil. Nr.	Veiklos apibūdinimas	Ugdomos kompetencijos	Ugdymo, vertinimo (įsivertinimo) metodai
	1	<p>Piešinio komponavimo, konstravimo, plastinės raiškos bei technikų valdymo ir tobulinimo pratybos. Klasikinių piešimo technikų ir priemonių identifikavimas. Toliau išbandomos įvairios piešimo priemonių naudojimo galimybės. Atliekamos improvizacinės pratybos popieriuje (pieštukas, grafitas, anglis, sepija, kreida, trintukas, tušas, ir pan.). Susipažįstama su netradicinėmis piešimo priemonėmis ir eksperimentinėmis technikomis. Įvadinė dalis užbaigiama kūrybinės raiškos plano su(si)darymu pagal individualius interesus. Mokomasi pažinti save ir save ir kryptingai siekti kūrybinių tikslų. Kūrybingai, drąsiai mąstyti kelti naujas idėjas, siekti savitumo ir originalumo ir mokytis pasirinkti optimaliausius vizualinius būdus savo kūrybiniam sumanymams išreikšti. Gebėti argumentuoti savo kūrybinius sprendimus ir daryti išvadas.</p>	Kultūrinė kompetencija Kūrybiškumo kompetencija	<p>Žaidybinės užduotys. Pastebėjimų analizė ir apsisikeitimas grupėje. Praktinės užduotys – klasikinio, akademinio piešinio interpretacija. Kūrybiniai eksperimentai</p> <p>Vertinamos dalykinės kompetencijos-gebėjimas pažinti ir valdyti klasikinio, akademinio piešinio interpretavimo būdus, galimybes bei kūrybinę drąsą eksperimentuoti piešimo technikomis ir priemonėmis.</p>
				22

	2	<p>Gatvės meno (Street art) projektas “ Myliu tave“. Tikslinga, kūrybinė veikla - išreikšti meilę savo gimtajam miestui. Pasirengimas projektui. Eskizų, koncepcijos kūrimas. Skatinama apgalvotai pasirinkti tematiką, priemones ir raiškos būdus. Intuityvus, emocinis piešimas siejamas su kompozicinės raiškos ir harmonizavimo priemonių išmanymu ir praktiniu valdymu. Grafinė objektų transformacija.</p>	<p>Kultūrinė kompetencija Kūrybiškumo kompetencija Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija</p>	<p>Grupinės užduotys. Diskusija grupėje. Komandiniai praktiniai užsiėmimai, kūrybinės dirbtuvės. Skatinamas pasidalinimas įžvalgomis ir gebėjimas įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius. Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime bei atsakingai pateikti(eksponuoti) savo kūrybą viešose erdvėse. Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių Pasirinkti optimaliausius būdus savo kūrybiniam sumanymams išreikšti. Mokoma vizualinės kūrybos priemonėmis aktualizuoti aplinkos ir socialines problemas. Dalyvavimas grupinėse ir viešose diskusijose dailės tematika.</p>	24
	3	<p>Individualus kūrybinis piešimo projektas. Apibendrinus kūrybinę patirtį ir praktinius įgūdžius, individualiai pasirenkama</p>	<p>Kultūrinė kompetencija Kūrybiškumo kompetencija</p>	<p>Finalinis projektas Individualios praktinės</p>	26

	pageidaujama tema. Skatinama maksimali kūrybinė laisvė. Piešimo priemonėmis konceptualizuojami šiuolaikinio pasaulio reiškiniai, atskleidžiamas savitas požiūris, apmąstoma savo vieta toje aplinkoje ir erdvėje. Kuriama dalinantis patirtimi. Individualaus projekto pateikimas - ekspozicija/paroda viešojoje erdvėje.	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	užduotys. Kūrybiniai eksperimentai. Bendros arba individualios ekspozicijos/ parodos kūrimas. Rezultatų, lūkesčių, planų aptarimas. Vertinamas gebėjimas šradingai komunikuoti grafinio vaizdo pagalba. Suvokti vaizdo įtaigą ir prasmę bei kūrybingai tai valdyti. Kūrybingai keisti vizualinę aplinką ir kritiškai vertinti jos poveikį	
			Iš viso val.:	72
18.	Mokinių amžius pagal klases, į kurį orientuota NVŠ programa	5–8 klasės		
19.	Programos ir jos vykdymo aplinkos pritaikymas mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų: <input checked="" type="checkbox"/> Įvairiapusių raidos sutrikimų			
20.	Informacija apie NVŠ programos ir jos vykdymo aplinkos pritaikymą Paraiškos 19 punkte nurodytiems mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams Užsiėmimuose taikomas integralus ugdymas, pasitelkiant reikiamas priemones, metodus ir personalo pagalbą.			
21.	Numatomas mokinių skaičius vienoje grupėje		20	
22.	Numatomas grupių skaičius		2	
23.	Patvirtinkite, kad: <ul style="list-style-type: none"> NVŠ programa atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu nustatytą neformaliojo vaikų švietimo paskirtį – tenkinti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais; NVŠ programa prisideda prie 2021–2030 metų nacionalinio pažangos plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. rugsėjo 9 d. nutarimu Nr. 998 „Dėl 2021–2030 metų nacionalinio pažangos plano patvirtinimo“, trečio strateginio tikslo „Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams“ 3.2 uždavinio „Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui“; programos įgyvendinimo priemonės jokiais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų, nekelti grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai ir neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir 			

religiniams jausmams ir simboliams, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų, nekursto smurto, prievartos, neapykantos;

- prisiimate atsakomybę už tai, jog NVŠ programą įgyvendins asmenys, pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais;
- prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką;
- turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai (ne mažiau kaip mėn.)

TAIP

Paraišką pateikusiojo vardas ir pavardė	Vilma Pleinienė
Telefono Nr.	8 616 83 977
El. paštas	daile0@mzk.lt